

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

事業所名 ピース

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		<input type="radio"/>	集中して宿題に取り組むことができるスペースを作る。
	②	職員の配置数は適切であるか		<input type="radio"/>	
業務改善	③	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>		
	④	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>		
	⑤	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>		
	⑥	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>		
適切な支援の提供	⑦	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<input type="radio"/>		
	⑧	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>		
	⑨	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	<input type="radio"/>		
	⑩	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>		
	⑪	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	<input type="radio"/>		
	⑫	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>		
	⑬	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>		
関係機関や保護者との連携	⑭	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>		
	⑮	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	<input type="radio"/>		
	⑯	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	<input type="radio"/>		
	⑰	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>		
	⑱	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	<input type="radio"/>		

保護者への説明責任等	⑲	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>		
	⑳	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>		
	㉑	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>		
	㉒	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>		
	㉓	個人情報に十分注意しているか	<input type="radio"/>		
非常時等の対応	㉔	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	<input type="radio"/>		
	㉕	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	児童が把握できるように工夫していく。
	㉖	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>		
	㉗	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>		