

事業者向け 児童発達支援自己評価表

事業所名 ピース

		チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		○		利用人数に対して狭いので外活動と分けたりしている。
	② 職員の配置数は適切であるか		○		
業務改善	③ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	④ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行なうとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
適切な支援の提供	⑤ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			
	⑥ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			
	⑧ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者	⑨ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			
	⑩ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者	⑪ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	○			
	⑫ 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者	⑬ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	⑭ 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者	⑮ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行なっているか	○			
	⑯ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）、小学校や特別支援学校（小学部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互を図っているか	○			
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者	⑰ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			

	⑯ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>		
保護者への説明責任等	⑯ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>		
	⑯ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>		
	⑯ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>		
	⑯ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>		
	⑯ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>		
	⑯ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>		
非常時等の対応	㉒ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>		
	㉒ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>		
	㉒ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>		
	㉒ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>		
非常時等の対応	㉔ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を行なっているか	<input type="radio"/>		
	㉔ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を行なっているか	<input type="radio"/>		
	㉔ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を行なっているか	<input type="radio"/>		
非常時等の対応	㉕ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		<input type="radio"/>	避難に対して児童を真剣に取り組めるようにしていきたい。
	㉕ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		<input type="radio"/>	避難に対して児童を真剣に取り組めるようにしていきたい。
	㉕ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		<input type="radio"/>	避難に対して児童を真剣に取り組めるようにしていきたい。
非常時等の対応	㉖ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>		
	㉖ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>		
非常時等の対応	㉗ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>		
	㉗ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>		